

# **PODLE HLEDISKA ÚROVNĚ ROZHODOVACÍHO PROCESU ROZLIŠUJEME:**

## **A) STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ**

- dlouhodobý charakter
- komplexní přístup k organizaci jako celku
- je realizován, na úrovni TOP MANAGEMENTU
- strategický plán

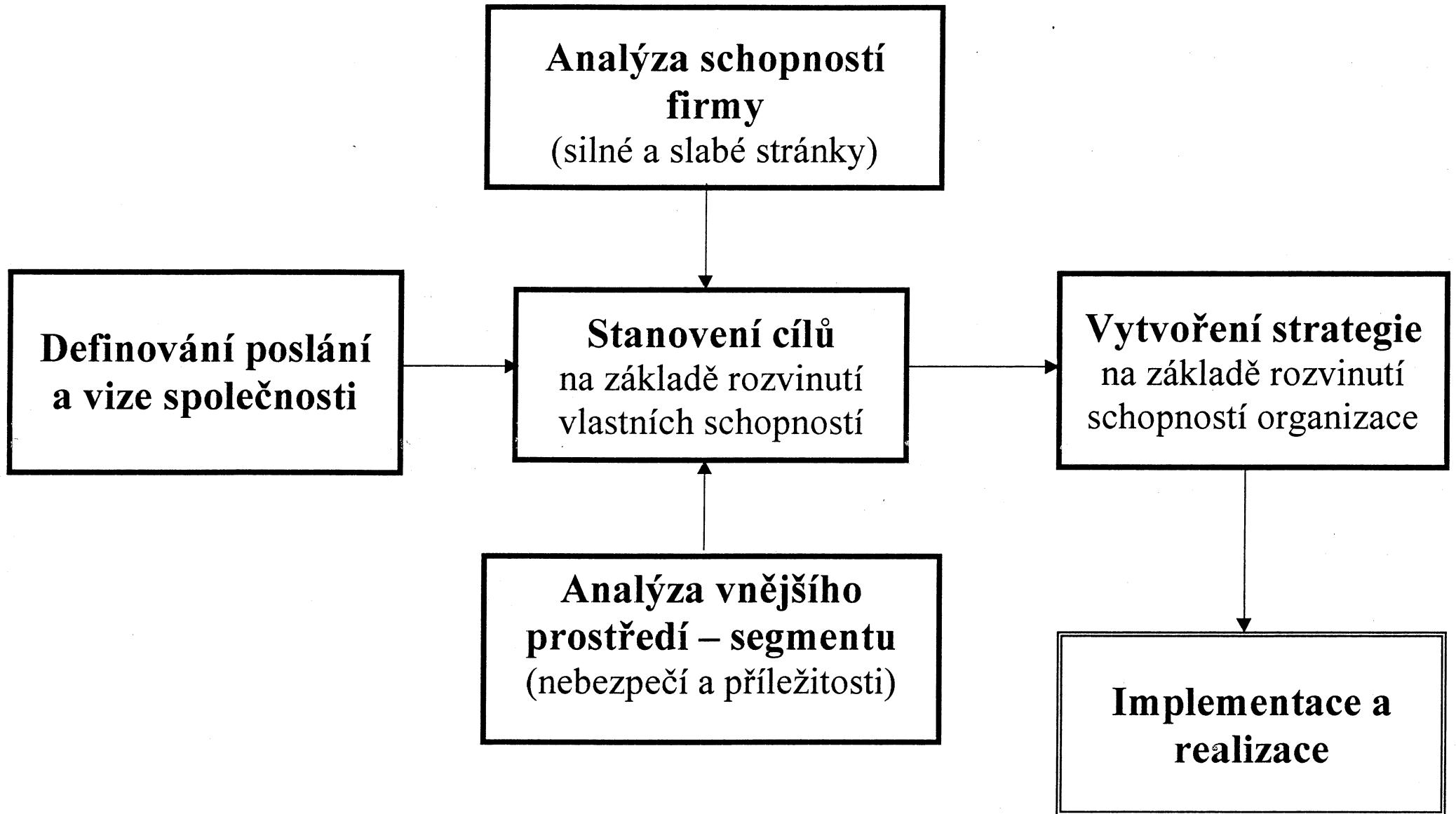
## **B) TAKTICKÉ PLÁNOVÁNÍ**

- směruje k uskutečňování strategických cílů
- specifikuje a konkretizuje plány a prostředky
- vytváří plány na úrovni jednotlivých funkčních oblastí a organizačních článků podniku

## **C) OPERATIVNÍ PLÁNOVÁNÍ**

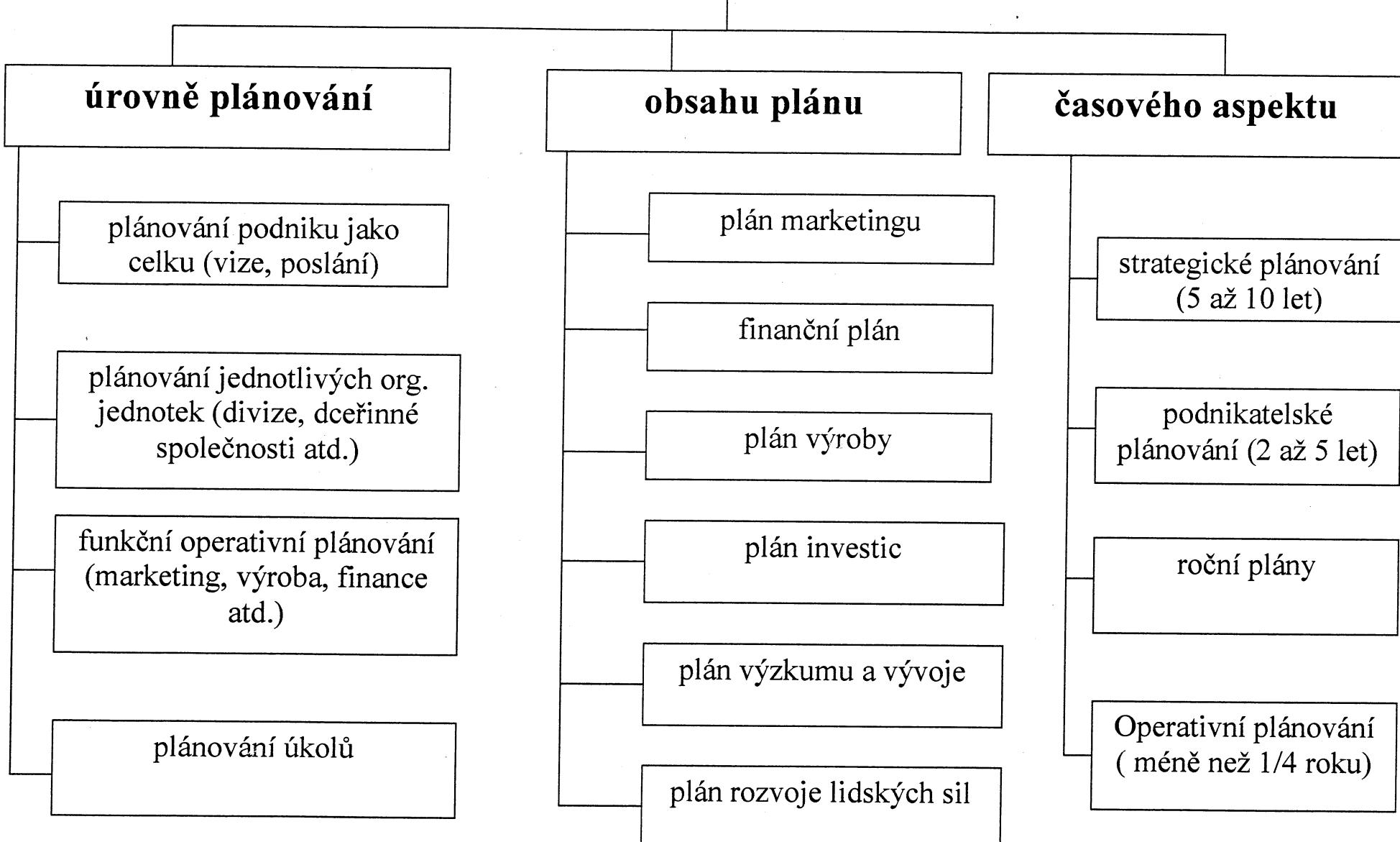
- krátkodobý charakter
- vychází z taktického plánování
- vychází z konkrétních podmínek a zdrojů
- tvoří operativní plány (nejznámější je plán odbytu a výroby)

# **PROCES PLÁNOVÁNÍ**



# **ČLENĚNÍ PLÁNU**

## **Dělení plánování podle**



# **ORGANIZOVÁNÍ**

**Organizování** je vymezení, stanovení a zajištění činností a vzájemných vztahů lidí i kolektivů při plnění určitých úkolů.

Při organizování stanovujeme úkoly jednotlivcům tak, aby byly ve věcném a časovém souladu s prací ostatních a jejich splnění vedlo ke stanoveným cílům.

## **PODNIKOVÉ ORGANIZAČNÍ STRUKTURY**

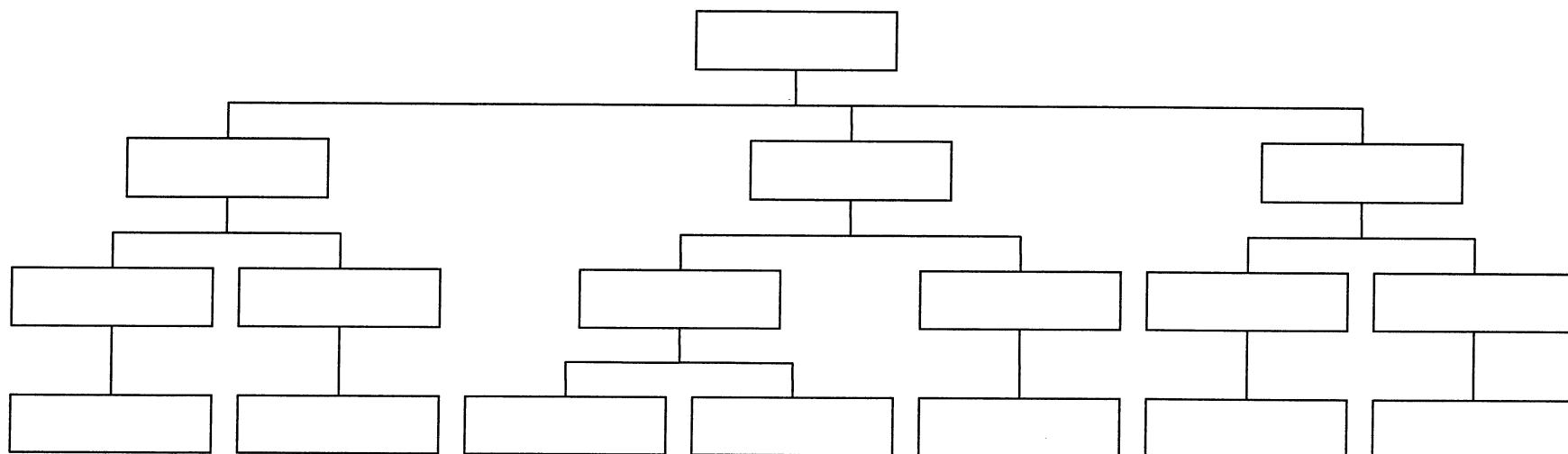
- **Liniová organizační struktura** (vždy jeden nadřízený)
- **Liniově-štábní org. struktura** (vždy jeden nadřízený, štáb poradců)
- **Funkcionální org. strukt.** (nejasnost podřízenosti, rozhodují odborníci)
- **Maticová org. struktura** (víceliniový systém, prohlubuje dělbu práce)
- **Pružná organizační struktura** (na každý úkol se vytváří tým)
- **Divizionální organizační struktura** (velká míra samostatnosti)

# **LINIOVÁ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

- podřízené místo dostává příkazy pouze z jednoho nadřízeného místa
- každé místo má právě jedno nadřízené místo, kterému je odpovědné

**VÝHODY:** jasné uspořádání vztahů průhledná organizace

**NEVÝHODY:** přetížení vyšších nadřízených míst zkoušení komunikace  
těžkopádný při změnách odborná úroveň řízení



# **FUNKCIONÁLNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

- jednomu podřízenému místu je přiřazeno více nadřízených míst – **vícenásobná podřízenost**
- nadřízení jsou specialisté pro určité dílčí úkoly – **funkční specializace**

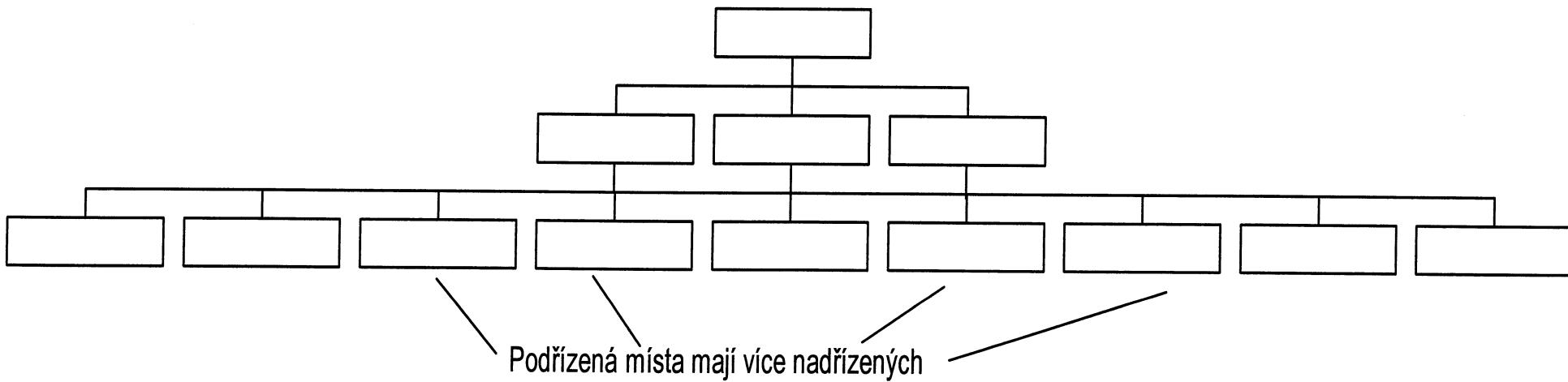
**VÝHODY:** rozhodují odborníci

krátké komunikační cesty – pružnost

**NEVÝHODY:** nejasnost příkazů – kompetenční spory

rozporu mezi specialisty

Funkcionální systém

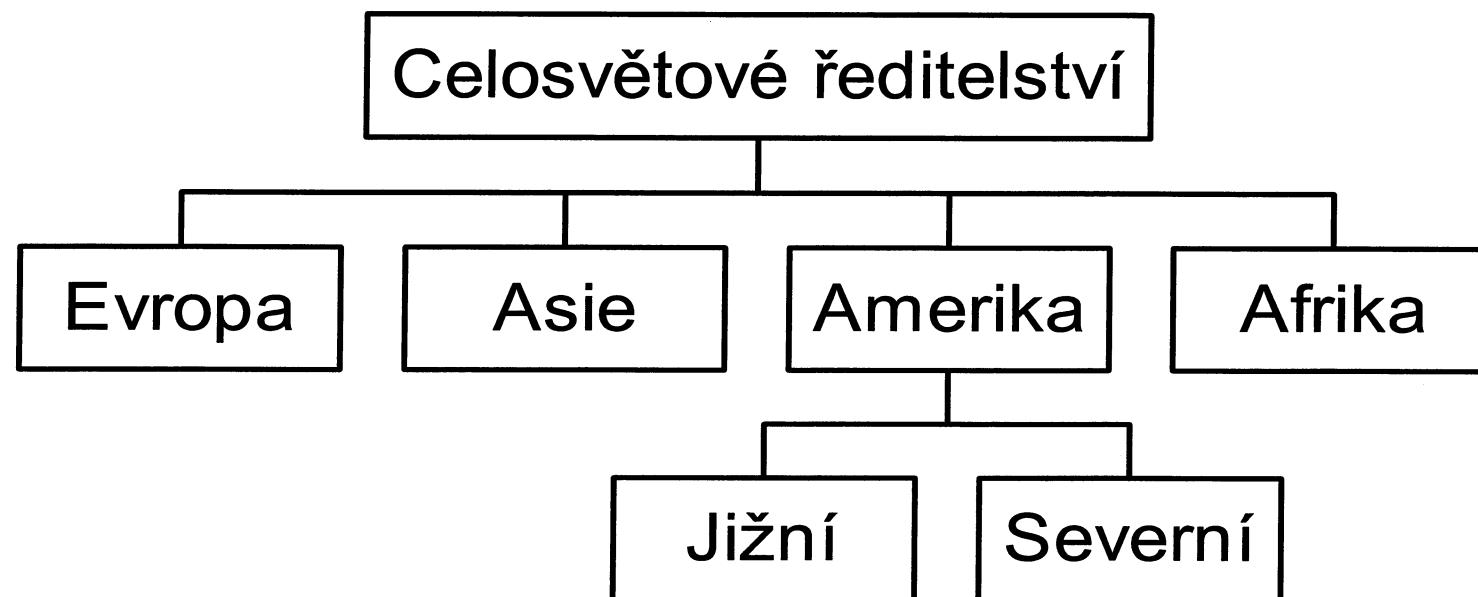


# **DIVIZIONÁLNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA**

V čele DIVIZE je ředitel s rozsáhlými pravomocemi při rozhodování o výrobní i obchodní činnosti. Měřítkem úspěšnosti divize je velikost zisku.

## **DIVIZE**

- hospodaří samostatně
- vytvořený zisk si nenechává a **nerozhoduje** o jeho použití (vrací ho podniku a o použití rozhodují vlastníci)



# **VÝBĚR A ROZMÍSTĚNÍ PRACOVNÍKŮ**

Human Resource Management – Řízení lidských zdrojů

Potřebné zaměstnance může podnik získat:

## **1) z vlastních zdrojů**

- přeřazením současného pracovníka na jiné místo
- výchova vlastních učňů

## **2) z cizích zdrojů**

- prostřednictvím personální agentury
- inzerátem (tisk, Internet)
- přetažením od konkurence
- na doporučení
- nábor absolventů

Při získávání nových zaměstnanců spolupracuje podnik s úřadem práce.

**Znalosti, schopnosti a dovednosti zaměstnanců**

—  
**nejcennější kapitál podniku**

# **VEDENÍ PRACOVNÍKŮ**

Součástí práce manažera je vést, usměrňovat, stimulovat a motivovat spolupracovníky.

Podnik motivuje své zaměstnance prostřednictvím **stimulů**.

Stimuly rozdělujeme na peněžní a nepeněžní.

**Nepeněžní stimuly:**

- *slovní povzbuzení (pochvala)*
- *variabilní pracovní rozvrh*
- *veřejné uznání*
- *dovolená navíc (např. při nulové absenci)*

**Peněžní stimuly:**

- *úkolová mzda*
- *provize*
- *podíl ze zisku*

# **MCGREGOROVÁ TEORIE X A Y**

## **Teorie X**

- 1.** odpor k práci – vyhýbá se jí
- 2.** nutit do práce a kontrolovat, odměňovat a trestat
- 3.** malá ctižádost, bez odpovědnosti, touha po jistotě

## **Teorie Y**

- 1.** fyzické i duševní úsilí je přirozené jako odpočinek
- 2.** schopnost sami se řídit a kontrolovat
- 3.** stupeň ztotožnění je úměrný velikosti odměn
- 4.** používají představivost, důvtip a tvořivost, přijímají a vyhledávají odpovědnost
- 5.** intelektuální potenciál člověka je nedostatečně využíván